



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA DALAM BERKENDARA RODA DUA  
MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI  
PADA SISWA KELAS X TKI 2**

**Oleh  
MUHAMMAD GUFRON  
NIM. 20131076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA DALAM BERKENDARA RODA DUA  
MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK SIMULASI  
PADA SISWA KELAS X TKI 2**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**MUHAMMAD GUFRON**  
**NIM. 201031076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2014**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Rasulullah SAW bersabda, “Sebaik-baik manusia adalah orang yang panjang umurnya dan baik amal perbuatannya.” (HR. Tirmidzi)

### **PERSEMBAHAN**

Karya skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Seluruh keluarga besar saya, diantaranya Ayah (Munawar), Ibu (Shofiatun), Kakak (Adi Mustofa), Adik (Ana Fitriana) yang selalu memberi semangat dan do'a untuk keberhasilanku.
2. Alm. kakek (H. Basiran dan Legiyo) dan Almh. nenek (Hj. Sumarki dan Sukini) yang tercinta.
3. Almamater tercinta.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Gufron, NIM. 2010 31 076 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

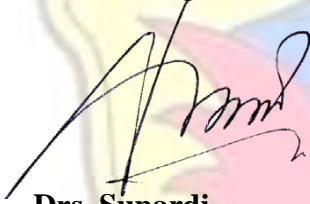
Kudus, Agustus 2014

Pembimbing I



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
**NIS. 0610713020001008**

Pembimbing II



**Drs. Sunardi**  
**NIP. 19521105 198303 1 004**

Mengetahui :

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Gufron, NIM. 201031076 ini telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji pada :

Hari : Rabu

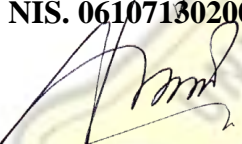
Tanggal : 03 September 2014

Tim Penguji




**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001008

Ketua



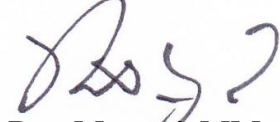
**Drs. Sunardi**  
NIP. 19521105 198303 1 004

Anggota



**Drs. Sucipto, M.Pd., KonS.**  
NIS. 0610713020001015

Anggota



**Drs. Masturi, MM.**  
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui :

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Siamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219 198703 1 015



## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan maupun bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Sunardi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

telah membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal yang bermanfaat bagi penulis.

5. Drs. H. Akhmad Nadlib selaku Kepala Sekolah SMK NU Ma'arif Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru serta siswa-siswi SMK NU Ma'arif Kudus.
7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih teriring doa semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2014

Penulis



## ABSTRACT

Gufron, Muhammad. 2014. *Efforts to Improve Ethics in Driving Motorcycle through Information Services by Simulation Technique of the X TKI 2 Students of SMK NU Ma'arif Kudus in Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Study Program Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor: (I) Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, (II) Drs. Sunardi.

Keywords: *ethics in driving motorcycle, information services of simulation techniques*

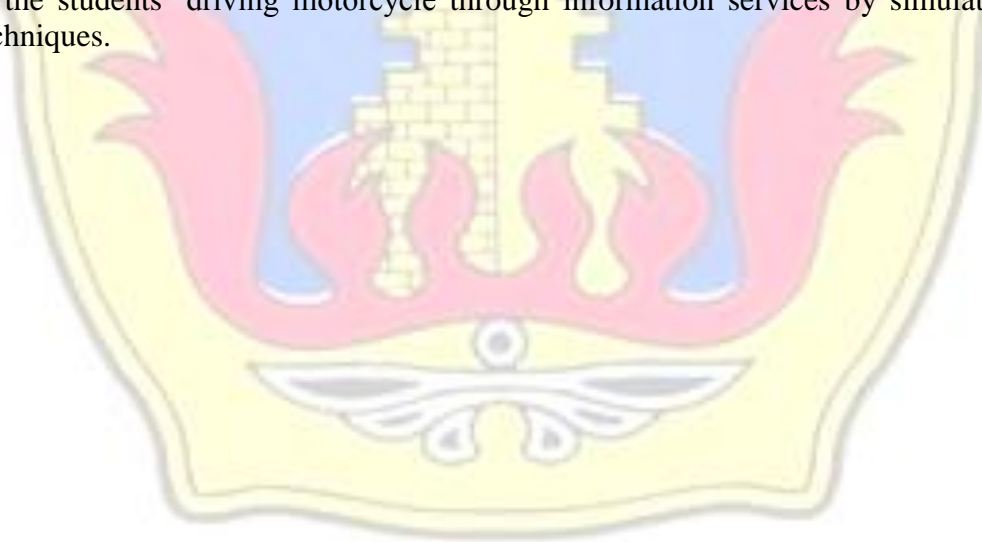
The background of this research came from the data based on the observation and interview with the teacher of SMK NU Ma'arif Kudus on 24<sup>th</sup> and 26<sup>th</sup> March 2014. The data showed that the ethics in driving motorcycle of some X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014 was low. Thus, the researcher took the ethics in driving motorcycle of X TKI 2 Students as the issue. The statement of the problem: How can the effectiveness of information services by simulation techniques in improving ethics in driving motorcycle of the X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014? The objective of the research: 1. To describe the level of ethics in driving motorcycle before and after given information services by simulation techniques of X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014. 2. To determine the effectiveness of information services by simulation techniques in improving ethics in driving motorcycle of X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014.

The theory used in this research includes ethics in driving motorcycle as a value, norm, or the guiding principles for a person of good and bad behavior in driving motorcycle. And information services by a simulation technique is an activity to provide students with a range of information, data or facts by using techniques such as training or appropriate depiction of actual circumstances. The hypothesis of this study is "the implementation of information services by simulation techniques is effective to improve ethics in driving motorcycle of X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014".

The subject of this research is the students of X TKI 2 SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014, with total of 30 students who have ethics in low driving motorcycle. The variables of this research: information services by simulation techniques (independent variable) and ethics in driving motorcycle (dependent variable). This research was conducted through two cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 times 6 meeting to discuss the material with a 45 minute time allocation. The method of collecting data through observation method (main method) and the interview method (supporting method). The data were analyzed by using descriptive comparative.

Based on the results of a study of ethics in driving motorcycle on the pre-cycle, there were 21 students with low category and 9 students with sufficient category. In the first cycle there were 30 students, with total of 2 students had good category, 20 students with sufficient category, and 8 students with low category. In the second cycle there were 22 students with good category and there were 8 students with sufficient category. Indicator of the success in this research is if there is an increase of the ethical aspects of the driving motorcycle into good category (34-41). ). Based on the results of the discussion and analysis, ethics in the students' driving motorcycle after given information services by simulation techniques on cycle I gained an average score of 28.3 (increase 3.9 point from pre-cycle). While in the second cycle is obtained mean score of 34.7 (increase 6.4 point from the first cycle). So that the total increasing point of 2 cycles is 10.3.

Based on the results of the research and discussion it can be concluded that information services by simulation techniques is effective to improve ethics in driving motorcycle of X TKI 2 students of SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014. Suggestion to: 1. the headmaster should provide the infrastructure facilities that support, so guidance and counseling programs that can be done well; 2. It is expected that the advisor teacher providing information services related to ethics in driving motorcycle intensively; 3. It is expected that students maintain attitudes and behavior, especially in driving motorcycle; 4. For further researchers need to conduct in more complete with regard to ethical issues in the students' driving motorcycle through information services by simulation techniques.



## ABSTRAK

Gufron, Muhammad. 2014. *Upaya Meningkatkan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas X TKI 2 Di SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, (II) Drs. Sunardi.

*Kata kunci : Etika dalam berkendara roda dua, Layanan informasi dengan teknik simulasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di SMK NU Ma'arif Kudus berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pembimbing pada tanggal 24 dan 26 Maret 2014 diperoleh data bahwa ada beberapa siswa kelas X TKI 2 mempunyai etika dalam berkendara roda dua yang rendah. Sehingga peneliti mengambil masalah tentang etika dalam berkendara roda dua pada siswa kelas X TKI 2. Rumusan masalah: Bagaimanakah efektifitas penerapan layanan informasi dengan teknik simulasi dalam meningkatkan etika dalam berkendara roda dua pada siswa kelas X TKI 2 di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2013/2014?. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan tinggi rendahnya etika dalam berkendara roda dua sebelum dan sesudah diberi layanan informasi dengan teknik simulasi pada siswa kelas X TKI 2 Di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2013/2014; 2. Untuk mengetahui efektifitas layanan informasi dengan teknik simulasi dalam meningkatkan etika dalam berkendara roda dua pada siswa kelas X TKI 2 di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2013/2014.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi etika dalam berkendara roda dua sebagai suatu nilai, norma, atau asas yang menjadi pegangan bagi seseorang tentang perilaku baik dan buruk dalam mengendarai kendaraan roda dua. Serta layanan informasi dengan teknik simulasi yaitu suatu kegiatan untuk membekali para siswa dengan serangkaian informasi, data atau fakta dengan menggunakan teknik yang berupa pelatihan atau penggambaran sesuai keadaan yang senyatanya. Hipotesis dalam penelitian ini adalah "Penerapan layanan informasi dengan teknik simulasi efektif untuk meningkatkan etika dalam berkendara roda dua pada siswa kelas X TKI 2 di SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2013/2014".

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKI 2 SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, sebanyak 30 siswa yang mempunyai etika dalam berkendara roda dua yang rendah. Variabel penelitian: layanan informasi dengan teknik simulasi (variabel bebas) dan etika dalam berkendara roda dua (variabel terikat). Penelitian dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 45 menit. Metode pengumpulan data melalui metode observasi



(metode pokok) dan metode wawancara (metode pendukung). Analisis data menggunakan deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap etika dalam berkendara roda dua pada pra siklus, sebanyak 21 siswa dengan kategori kurang dan sebanyak 9 siswa dengan kategori cukup. Pada siklus I dari 30 siswa, sebanyak 2 siswa dengan kategori baik, 20 siswa dengan kategori cukup, dan 8 siswa dengan kategori kurang. Pada siklus II ada 22 siswa dengan kategori baik dan ada 8 siswa dengan kategori cukup. Indikator keberhasilan yang diterapkan pada penelitian ini adalah apabila ada peningkatan dari aspek-aspek etika dalam berkendara roda dua ke dalam kategori baik (34-41). Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis, etika dalam berkendara roda dua pada siswa setelah diberikan layanan layanan informasi dengan teknik simulasi pada siklus I diperoleh rata-rata skor 28,3 (ada peningkatan skor sebesar 3,9 dari pra siklus). Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata skor sebesar 34,7 (ada peningkatan skor sebesar 6,4 dari siklus I). Sehingga dari 2 siklus terjadi peningkatan skor sebesar 10,3.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan teknik simulasi efektif untuk meningkatkan etika dalam berkendara roda dua pada siswa kelas X TKI 2 SMK NU Ma'arif Kudus. Saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung, agar program Bimbingan dan Konseling dapat terlaksana dengan baik; 2. Diharapkan guru pembimbing memberikan layanan informasi berkaitan dengan etika dalam berkendara roda dua pada siswa secara intensif; 3. Diharapkan siswa menjaga sikap dan perilakunya terutama dalam mengendarai kendaraan roda dua; 4. Peneliti berikutnya perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap berkaitan dengan masalah etika dalam berkendara roda dua siswa melalui layanan informasi dengan teknik simulasi.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PRAKATA</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Etika dalam Berkendara Roda Dua .....	7
2.1.1 Pengertian Etika dalam Berkendara Roda Dua .....	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Etika Dalam Berkendara Roda Dua .....	8
2.1.3 Persiapan Sebelum Berkendara .....	9
2.1.4 Etika Dalam Berkendara Yang Baik .....	12
2.1.5 Etika Dalam Berkendara Yang Tidak Baik .....	17
2.2 Layanan Informasi .....	21
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi .....	21
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi .....	22
2.2.3 Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi .....	23
2.2.4 Komponen-Komponen Layanan Informasi .....	24
2.2.5 Metode Layanan Informasi .....	26
2.3 Teknik Simulasi .....	27
2.3.1 Pengertian Teknik Simulasi .....	27
2.3.2 Tujuan Simulasi .....	28
2.3.3 Pelaksanaan Simulasi .....	29
2.4 Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi .....	30
2.5 Upaya Meningkatkan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi .....	30
2.6 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	31
2.7 Kerangka Berfikir .....	33
2.8 Hipotesis Tindakan .....	35



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....	37
3.1.1 Setting Penelitian .....	37
3.1.2 Subjek Penelitian .....	37
3.2 Variabel Penelitian .....	38
3.2.1 Variabel Bebas .....	38
3.2.2 Variabel Terikat .....	38
3.3 Rancangan Penelitian .....	38
3.4 Prosedur Penelitian .....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	42
3.5.1 Observasi .....	42
3.5.1.1 Pengertian Observasi .....	42
3.5.1.2 Tujuan Observasi .....	43
3.5.1.3 Macam-macam Observasi .....	43
3.5.1.4 Langkah-Langkah Observasi .....	44
3.5.1.5 Pelaksanaan Observasi .....	45
3.5.1.6 Pedoman Observasi .....	45
3.5.2 Wawancara/ <i>Interview</i> .....	56
3.5.2.1 Pengertian Wawancara/ <i>Interview</i> .....	56
3.5.2.2 Tujuan Wawancara .....	57
3.5.2.3 Jenis-Jenis Wawancara/ <i>Interview</i> .....	58
3.5.2.4 Langkah-Langkah Wawancara/ <i>Interview</i> .....	58
3.5.2.5 Pelaksanaan Wawancara .....	59

3.5.2.6 Pedoman Wawancara.....	60
3.6 Analisis Data.....	62
3.7 Indikator Keberhasilan.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
4.1 Pra Siklus .....	66
4.2 Siklus I .....	72
4.2.1 Perencanaan .....	72
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	73
4.2.3 Observasi .....	80
4.2.4 Refleksi.....	91
4.3 Siklus II.....	93
4.3.1 Perencanaan .....	93
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	94
4.3.3 Observasi .....	102
4.3.4 Refleksi.....	111
4.4 Uji Hipotesis .....	120
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>121</b>
5.1 Siklus I .....	121
5.2 Siklus II.....	126
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>134</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	37
3.2 Materi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Pra Siklus .....	67
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika dalam Berkendara Roda Dua Siswa Pra Siklus Secara Keseluruhan .....	68
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Pra Siklus Pada Setiap Aspek .....	69
4.4 Materi Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Dalam Meningkatkan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Pada Siklus I.....	72
4.5 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti pada Siklus I.....	81
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I.....	85
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I.....	89
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I.....	90
4.11 Materi Layanan Informasi Dengan Teknik Simulasi Dalam Meningkatkan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Pada Siklus II .....	94
4.12 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Siklus II .....	102
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II.....	106
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II .....	109
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II.....	110

4.18 Peningkatan Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I dengan Siklus II .....	112
4.20 Peningkatan hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan II .....	114
4.21 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika dalam Berkendara Roda Dua Siswa.....	116
4.23 Hasil Akhir PTBK.....	119



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	35
Gambar 3.1 Bentuk Model Penelitian “Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas” .....	40



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Pra Siklus.....	71
Grafik 4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I.....	88
Grafik 4.3 Peningkatan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I.....	91
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II.....	108
Grafik 4.5 Peningkatan Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II.....	111
Grafik 4.6 Peningkatan aktivitas peneliti, aktivitas siswa dan etika berkendara roda dua siswa.....	120



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Subjek Penelitian.....	141
2. Hasil Wawancara Peneliti Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi .....	142
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Pra Siklus.....	143
4. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1 .....	145
5. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2 .....	148
6. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 3 .....	151
7. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1 .....	154
8. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2.....	157
9. Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3.....	160
10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	163
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2 .....	165
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3 .....	167
13. Hasil Observasi Peneliti Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1.....	169
14. Hasil Observasi Peneliti Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2.....	171
15. Hasil Observasi Peneliti Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3.....	173

16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	175
17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	177
18. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	179
19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	181
20. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	183
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Dalam Berkendara Roda Dua Siswa Siklus II Pertemuan 3 .....	185
22. Hasil Wawancara Peneliti Setelah Siklus I.....	187
23. Hasil Wawancara Peneliti Setelah Siklus II.....	188
24. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1 .....	189
25. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	197
26. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3 .....	204
27. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	216
28. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	224
29. Satuan Layanan, Materi, dan Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3 .....	233
30. Pernyataan .....	240
31. Riwayat Hidup .....	241
32. Keterangan Selesai Bimbingan .....	242
33. Lembar Konsultasi .....	243

34. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	252
35. Surat Keterangan Permohonan Ijin Mencari Data Untuk Referensi Di Polres Kudus .....	253
36. Rujukan Surat Dekan FKIP UMK .....	254
37. Rujukan Surat Kapolres Kudus.....	255
38. Surat Keterangan Permohonan Ijin Penelitian FKIP UMK.....	256
39. Surat Keterangan Penelitian dari SMK NU Ma'arif Kudus .....	257

